

**Силабус навчальної дисципліни  
«МІКОЛОГІЯ»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.07 Середня освіта (Географія)

Освітня програма: Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 2

Семестр: 3

<b>Факультет</b>	Природничої освіти та природокористування
<b>Кафедра</b>	Біології та здоров'я людини
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Миколайко Ірина Іванівна <b>Посада:</b> доцент кафедри біології та здоров'я людини <b>E-mail:</b> <a href="mailto:i.i.mykolaiko@udpu.edu.ua">i.i.mykolaiko@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6730">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6730</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компоненту
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (28 год.), лабораторні (32 год.), самостійна робота (60 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), лабораторні (12 год.), самостійна робота (104 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є необхідною умовою освітнього процесу, базується на недопущенні практик списування, плагіату, фабрикації. Академічна доброчесність регламентується Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <a href="https://cutt.ly/wjnCbK1">https://cutt.ly/wjnCbK1</a> <b>Відвідування занять.</b> Відвідування аудиторних занять здобувачами вищої освіти є необхідна та обов'язкова складова освітнього процесу. Вагомими причинами пропусків занять можуть бути: хвороба, відрядження, академічна мобільність, за наявності відповідних документів. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача особисто, або через старосту. За об'єктивних причин (міжнародна мобільність, карантин) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувач вищої освіти має можливість за власної ініціативи самостійно підготувати доповідь відповідно до тем робочої програми: лекційних, лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою тематикою дисципліни, або поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем, або дотичних тем; самостійно вибирати тему доповіді використовуючи літературний фонд наукової бібліотеки університету, Інтернет мережі з творчою обробкою отриманої інформації.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Курс спрямований на вивчення еукаріотичних гетеротрофних спороутворюючих організмів, їх морфофункціональну організацію і пристосування до умов середовища, систематику, закономірності індивідуального і історичного розвитку, шляхи еволюції, роль у біосфері і житті людини та необхідність їх охорони.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Формування у здобувачів вищої освіти комплексу наукових знань з сучасної мікології, про морфофункціональну організацію грибів та грибоподібних організмів, пристосування до умов середовища, систематику, закономірності індивідуального і історичного розвитку, шляхи еволюції, про роль у біосфері і житті людини та про необхідність їх охорони.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Розуміти основні терміни, концепції, принципи, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей. Демонструвати знання систематики, методів виявлення та ідентифікації неклітинних форм життя, прокаріот і еукаріот.. Демонструвати знання будови живих організмів, їх фундаментальних біологічних процесів. Демонструвати знання методів, алгоритмів планування та проведення польових, лабораторних, клініко-лабораторних досліджень, у т.ч. математичних методів та програмного забезпечення для проведення досліджень, обробки та представлення результатів.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність використовувати базові загальні знання фундаментальних розділів мікології в професійній діяльності. Здатність виконувати експерименти незалежно, а також описувати, аналізувати, критично оцінювати отримані дані та повідомляти про результати. Здатність знаходити, аналізувати та

	використовувати інформацію з різних джерел згідно з задачею. Здатність до самоосвіти і безперервного навчання (самостійна робота та навички організації управління часом для особистісного, академічного та кар'єрного розвитку).
<b>Зміст дисципліни</b>	Мікологія як наука. Місце грибів в сучасній системі органічного світу. Таксономічне різноманіття грибів. Екологічне різноманіття грибів в природі. Гриби як об'єкт сучасної біотехнології. Гриби як модельні об'єкти в біології. Будова клітини у грибів. Вегетативне тіло грибів. Тканини та органи грибів. Розмноження грибів. Ріст та розвиток грибів. Фізіологія і біохімія грибів.
<b>Обов'язкові завдання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовка до аудиторних занять (лекцій, лабораторних робіт);</li> <li>- опрацювання та засвоєння навчального матеріалу;</li> <li>- оформлення звітів за результатами лабораторних робіт;</li> <li>- виконання індивідуальних завдань;</li> <li>- самостійне вивчення окремих тем або питань лекцій та лабораторних робіт;</li> <li>- опрацювання наукової, навчально-методичної літератури та довідкового матеріалу;</li> <li>- переклад та реферування іноземних текстів за фаховими темами;</li> <li>- підготовка рефератів, доповідей, мультимедійних презентацій, відеоматеріалу та складання таблиць, графіків, ілюстрацій;</li> <li>- робота з пошуковими системами Інтернет та Moodle;</li> <li>- виконання модульних контрольних робіт та підсумкового контролю.</li> </ul>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Для засвоєння даного курсу здобувачем вищої освіти потрібні знання з ботаніки та зоології.
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Леонтъев Д.В., Акулов О.Ю. Загальна мікологія: підручник для студентів вищих начальних закладів. Харків: Основа, 2007. 225 с.</li> <li>2. Костіков І.О., Джаган В.В., Демченко Е.М., Бойко О.А., Бойко В.Р., Романенко П.О. Ботаніка. Водорості та гриби. К: Арістей. 2006. С. 225-442.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань лабораторних робіт, тестування, модульних контрольних робіт. Види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік.

Розробник



Ірина МИКОЛАЙКО